

学校をより活性化するために

令和6年度
教職員による学校評価(自己評価)
生徒・保護者アンケート

— 学校評価システムを活用した学校経営 —



旭川龍谷高等学校

RYUKOKU ASAHIKAWA RYUKOKU HIGH SCHOOL

学校評価システムを活用した学校経営 スピード感をもって、できることから、変化を恐れずに …

外部(第三者)評価

学校関係者評価

- 教職員による学校評価の検証
- 教職員との共通理解と協働

教職員による学校評価(自己評価)

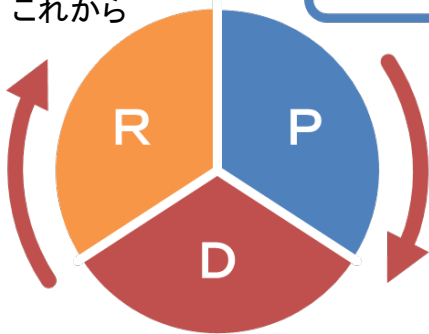
これまで



- Plan … 計画する
- Do … 実行する
- Check … 評価する
- Action … 改善する

- 改善に要する時間的コストを縮減する
- 課題解決の優先順位を明確にする
- 大胆な意見や提案を排除しない

これから



- Plep … 準備する
- Do … 実行する
- Review … 多様な意見を統合し判断する

生徒アンケート
保護者アンケート
年度反響会議
各種調査結果等

校長

年度の重点目標

学校運営の重点

明示

参画

- 各分掌
- 各学年
- 各教科
- 各 …

連携・共働

R6 教職員による評価(自己評価)



回答数48 回答率100%
2024, 11, 28 ~ 2024, 12, 6 実施

■ 目的

- (1) 「令和6年度学校経営の方針」で示した各領域の具体的な目標の達成状況等を自己評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図る。
- (2) 自己評価を行うに当たり、生徒・保護者アンケートを活用する。
- (3) 評価結果や課題等をホームページで公表することにより保護者などから理解を得、連携協力による学校づくりを進める。

評価項目(成果指標)		教職員から見た学校全体の評価				
		そう思う (%)	やや思う (%)	あまり思わない (%)	思わない (%)	評価平均値 1.0 …… 4.0
■ めざす学校像 高い次元の文武両道を目指し夢が実現できる学校						
1	知徳体にわたる「生きる力」を育む学校になっている。	13.0	54.3	21.7	10.9	2.7
2	一人ひとりの夢や目標を確実に実現できる学校になっている。	12.8	61.7	17.0	8.5	2.8
3	社会に役立つ人材を育てる学校になっている。	12.8	57.4	19.1	10.6	2.7
■ めざす生徒像 持続可能な社会の創り手となる生徒						
4	「報恩感謝」の心を大事にする生徒に育てている。	14.9	55.3	17.0	12.8	2.7
5	学力の3要素を確実に身に付ける生徒に育てている。(①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度)	8.5	40.4	42.6	8.5	2.5
6	自らの健康の増進と体力の向上に励む生徒に育てている。	23.4	48.9	17.0	10.6	2.9
■ めざす教師像 自校に誇りを持ち生徒のために自らも成長し続ける教師						
7	教師集団の一員としての自覚をもって行動する教師になっている。	19.1	55.3	14.9	10.6	2.8
8	自らが創意工夫して常に高い教育を目指す教師になっている。	14.9	55.3	21.3	8.5	2.8
9	様々な困難を抱える生徒に共感的な支援ができる教師になっている。	21.3	59.6	12.8	6.4	3.0
■ 学校運営の重点						
10	龍谷の強みを生かした教育を展開することができた。	14.9	44.7	27.7	12.8	2.6
11	「まごころある国際人」を育成する教育を展開することができた。	6.4	29.8	29.8	34.0	2.1
12	「豊かな未来社会の創成に寄与できる人材」を育成するカリキュラムを展開することができた。	13.0	43.5	28.3	15.2	2.5
13	「龍谷の目指す教育」を実現する為に必要な教職員の資質向上の取組を強化することができた。	6.4	42.6	31.9	19.1	2.4
14	「2コース制6フィールド」の構築に向けた学習内容の研究と教職員研修を充実させることができた。	10.6	21.3	42.6	25.5	2.2
15	「新しい龍谷」の多様性を推進することができた。	13.0	13.0	47.8	26.1	2.1

R6 生徒アンケートの集計結果

回答数 619 回答率88.1%
2024.12.4実施



評価項目		そう思う (%)	やや思う (%)	あまり思わない (%)	思わない (%)	評価平均値 1.0 …… 4.0
学習や進路などについて	1 先生方は、「わかる授業」や「学力向上」のために熱心に指導してくれる。	40.4	45.4	11.0	3.2	3.2
	2 学校のネット環境と、それを活用した学習活動は充実している。	29.9	41.3	19.4	9.4	2.9
	3 私は、学校の授業に意欲的に取り組んでいる。	40.6	46.1	10.2	3.1	3.2
	4 私は、授業や講習などを通して学力が身についてきた。	34.0	46.4	14.9	4.7	3.1
	5 私は、将来の進路について目標を持って高校生活を送っている。	46.8	36.2	12.6	4.4	3.3
	6 学校は、進路に向けて、進学講習や検定講習などが充実している。	35.9	45.2	15.2	3.7	3.1
学校生活などについて	7 私は、服装・頭髪・授業規律等、学校の決まりを守っている。	79.3	16.8	2.8	3.7	3.7
	8 学校は、生徒一人一人を大切にし、安心して生活できる場となっている。	32.5	39.2	19.6	8.7	3.0
	9 先生方は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。	46.1	37.7	11.2	5.0	3.2
	10 学校は、いのちの大切さや社会のルールについて指導してくれる。	48.1	36.9	9.9	5.2	3.3
	11 学校祭など私たちが主体となって行う行事や日常の生徒会活動は充実している。	56.1	35.1	6.3	2.4	3.4
	12 私は、学校生活を楽しく感じている。	57.3	28.6	7.6	6.5	3.4

R6 保護者アンケートの集計結果

回答数 366 回答率 52.1%
2024.11.29～2024.12.6実施



評価項目		そう思う (%)	やや思う (%)	あまり思わない (%)	思わない (%)	評価平均値 1 …… 4
学習指導	1 学校は、生徒の状況に応じて丁寧かつ熱心に指導してくれる。	37.6	47.5	12.6	2.2	3.2
	2 お子様は、授業や講習などを通して学力が身についてきた。	25.1	48.5	23.7	2.8	3.0
生徒指導	3 学校は、生徒に規律ある姿勢や態度を育てる努力をしている。	27.2	52.5	18.1	2.2	3.0
	4 学校は、生徒一人一人を大切にし、安心して生活できる場となっている。	23.1	55.5	18.7	2.7	3.0
進路指導	5 学校は、生徒一人一人に応じた進路指導を行っている。	35.5	46.3	16.3	1.9	3.2
	6 学校は、各種講習等、進学・就職指導の充実を図っている。	28.6	55.0	14.7	1.7	3.1
学校との連携	7 学校は、各家庭への連絡や情報提供をきめ細かく行っている。	23.8	43.6	27.3	5.2	2.9
	8 HR担任や部活動顧問などとの連携がよくとれている。	28.5	44.0	22.4	5.0	3.0
学校生活	9 お子様は、学校の決まりをよく守っている。	51.7	41.7	5.5	3.4	3.4
	10 お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。	48.1	39.0	9.3	3.6	3.3

「教職員による学校評価(自己評価)」の集計及び改善に向けて

学校評価の趣旨…「高い次元の文武両道を目指し、夢が実現できる学校」を目指す本校教育の一層の充実のため、この学校評価を実施しました。「保護者アンケート」「生徒アンケート」も参考のため併せて実施しており、これらの結果を踏まえて次年度の工夫・改善に取り組んでいきます。

I めざす学校像

高い次元の文武両道を目指し、夢が実現できる学校

- 1 知徳体にわたる「生きる力」を育む学校になっているか。
 67.4%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、高い成果をあげています。
■ 今後も継続して、「報恩感謝の心」「学力」「体力」をバランスよく育み、変化の激しい時代をたくましく生き抜く生徒を育成する学校づくりに努めます。
- 2 一人ひとりの夢や目標を確実に実現できる学校になっているか。
 74.5%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、高い成果をあげています。
■ 今後は、さらに各コースや各フィールドの特性を活かし、夢や目標が確実に実現できるよう、一人ひとりを大切にしたい学校づくりに努めます。
- 3 社会に役立つ人材を育てる学校になっているか。
 70.2%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、高い成果をあげています。
■ 今後は、さらに、家庭・地域と連携しながら、新しい時代に求められる資質・能力を身に付け、豊かな未来社会の創成に寄与する生徒を育成する学校づくりに努めます。

II めざす生徒像

持続可能な社会の創り手となる生徒

- 4 「報恩感謝」の心を大事にする生徒に育っているか。
 70.2%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、高い成果を上げています。
■ 今後も継続して、自分を見つめ、他者の考えや立場を理解し認め、協力・協働できるあたたかい心を持った生徒の育成に努めます。
- 5 学力の3要素を確実に身に付ける生徒に育っているか。(①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度)
 48.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、一層の改善・充実が求められます。
■ 今後は、学ぶ楽しさを実感し、主体的に学びに向かう力を高め、学び続けようとする意志や態度を身に付けた生徒の育成に努めます。
- 6 自らの健康の増進と体力の向上に励む生徒に育っているか。
 80.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど非常に高い成果をあげています。
■ 今後は、さらに、基本的な生活習慣の徹底や安全に関する指導の中で、主体的に安全を意識し、健康を保持・増進する生徒の育成に努めます。

III めざす教師像

自校に誇りを持ち、生徒のために自らも成長し続ける教師

- 7 教師集団の一員としての自覚をもって行動する教師になっているか。
 59.6%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、一定の成果をあげています。
■ 今後は、さらに、自校を愛し誇りを持ち、「チームとしての学校」という意識で、組織的に諸課題に立ち向かう、やる気に満ちた教師を目指します。

- 8 自らが創意工夫して常に高い教育を目指す教師になっているか。
- 70.2%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、高い成果をあげています。
 - 今後も継続して、生徒の主体性を育む学習活動の工夫や、集団における望ましい人間関係づくりを重視し、質の高い教育を実践できる教師を目指します。
- 9 様々な困難を抱える生徒に共感的な支援ができる教師になっているか。
- 80.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答するなど、非常に高い成果をあげています。
 - 今後も継続して、生徒一人一人に寄り添い、個々の良さを認め、家庭と連携しながら、生徒の抱えている課題を、生徒と一緒に考えて解決することができる教師を目指します。

IV 学校運営の重点

- 10 龍谷の強みを生かした教育を展開することができたか。
- 56.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、一層の改善・充実が求められます。
 - 今後は、道内外の大学、専門学校との連携や、龍谷総合学園と連携した教育活動の強化を図り、龍谷の強みを生かした教育活動に努めます。
- 11 「まごころある国際人」を育成する教育を展開することができたか。
- 36.2%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、SDGs（持続可能な開発目標）の理解や「あいサポート（障がいを知り、共に生きる）運動」への取組が弱く、より一層の改善・充実が求められます。
 - 今後は、生徒会と連携しながら、SDGsについての理解を深め、未来社会のあり方を主体的に考える機会を設けるとともに、「あいサポート運動」を通して、誰もが暮らしやすい共生社会の実現に向けた具体的な教育活動の充実に努めます。
- 12 「豊かな未来社会の創成に寄与できる人材」を育成するカリキュラムを展開することができたか。
- 56.5%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、一層の充実が求められます。
 - 今後は、将来の夢と学業、学校生活と社会生活を結びつけるキャリア教育の充実を図るとともに、周囲とのコミュニケーションを通して、自分を知る力と他人を理解する力を育成する教育の展開に努めます。
- 13 「龍谷の目指す教育」を実現するために必要な教職員の資質向上の取組を強化することができたか。
- 48.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、一層の改善・充実が求められます。
 - 今後は、生徒や保護者が「龍谷を選んで良かった」と実感できる学校を目指し、教職員としての強い使命感と生徒一人ひとりを大切にする教育的愛情を持ち続け、個々の資質向上の取組強化に努めます。
- 14 「2コース制6フィールド」の構築に向けた学習内容の研究と教職員研修に充実を図ることができたか。
- 31.9%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答しています。「2コース制6フィールド」が完成した年度でしたが、一層の改善・充実が求められます。
 - 今後は、各コース及びフィールドの特長を生かす授業研究を推進するとともに、進路目標実現に向けたガイダンスの充実とカリキュラムの系統的・計画的実践に努めます。
- 15 「新しい龍谷」の多様性を推進することができたか。
- 26.1%の教職員が「そう思う」「やや思う」と回答していますが、より一層の改善・充実が求められます。
 - 今後は、地域連携や人材バンクを活用し、様々な人々との関わりから多様な体験の機会をつくるとともに、多様な選択科目と連動した一人一台端末の活用を推進し、生徒の個性を伸長する教育活動に努めます。

「生徒アンケート」の集計分析及び改善に向けて

I 学習や進路などについて

- 1 先生方は、「わかる授業」や「学力向上」のために熱心に指導してくれる。
 - 学校は、一人一人を大切にしながら、「わかる授業」の構築に努めており、85.7%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、生徒一人一人を大切に、「できた」「わかった」と実感することのできる授業づくりに努めます。
- 2 学校のネット環境と、それを活用した学習活動は充実している。
 - 学校は、安定的なネット環境の構築と一人一台端末を活用した学習活動の展開に努めており、71.2%の生徒がそれらを「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 回線の制約もありWi-Fiの繋がりにくさは若干あるものの、改善を進めながら学習の個別化、個性化を進めるツールとして、今後も積極的な活用を進めていきます。
- 3 私は、学校の授業に意欲的に取り組んでいる。
 - 学校は、生徒が主体的に取り組むことができる教材の工夫に努めており、86.7%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、ICTの活用等も含め、生徒が興味関心をもち、意欲的に取り組むことができるコンテンツの提供と指導の工夫に努めます。
- 4 私は、授業や講習などを通して学力が身についてきた。
 - 学校は、個に応じた指導や講習の充実努めており、80.4%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 今後は、個々の学力向上に向け、各コース、各フィールドの実態に応じた授業や講習の充実に努めます。
- 5 私は、将来の進路について目標を持って高校生活を送っている。
 - 学校は、各コースの特長を活かし、一人一人の夢が実現できるよう指導しており、83.0%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、2コース制6フィールドによる選択教科を充実させ、将来に向け目的意識を高める指導に努めます。
- 6 学校は、進路に向けて、進学講習や検定講習などが充実している。
 - 学校は、コースに応じた進学講習や検定講習の充実に努めており、81.1%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、生徒一人一人の進路実現に向け、進学講習や検定講習の充実に努めます。

II 学校生活などについて

- 7 私は、服装・頭髪・授業規律等、学校の決まりを守っている。
 - 学校は、基本的な生活習慣や規範意識を高める指導を、組織的・継続的に行っており、96.1%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、基本的に生活習慣の定着とルールを遵守する態度の育成を中心に、組織的で一貫性のある指導に努めます。
- 8 学校は、生徒一人一人を大切に、安心して生活できる場となっている。
 - 学校は、生徒理解を基調にした共感的な生徒指導に努めており、71.7%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 今後は、学級や部活動において望ましい人間関係を築き、個々の良さを認め合い、安心して生活できる集団づくりに努めます。
- 9 先生方は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
 - 「面倒見の良い学校」を目指し、生徒の悩みや問題を早期に察知し、問題解決に導けるよう努めており、83.8%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、生徒との信頼関係をより深め、生徒の立場に立った、きめ細やかな温かい対応に努めます。
- 10 学校は、いのちの大切さや社会のルールについて指導してくれる。

- 学校は「報恩感謝の心」を基盤とした心の教育に努めており、85.0%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、全ての教育活動において、「いのちの大切や」「社会のルール」「人権の尊重」を意識させる指導の充実に努めます。
- 11 学校は、学校祭など私たちが主体となって行う行事や日常の生徒会活動は充実している。
 - 生徒会活動を含めたあらゆる教育活動において、生徒の主体性を易化し高める指導に努めており、91.3%の生徒がそれらを「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、学校祭などの行事を通して自らが創り上げる喜びを体感させるとともに、自己決定の場、自己有用感のもてる場を多く設定し、校内の支持的な雰囲気の醸成に努めます。
- 12 私は、学校生活を楽しく感じている。
 - 学校は高い次元の文武両道を目指し、生徒に「やる気」と「自信」をもたせる指導に努めており、85.9%の生徒が「そう思う」「やや思う」と回答しています。
 - 引き続き、生徒一人一人に達成感や成就感を味わわせる指導や支援の充実に努めます。

自由記述欄(意見・要望)

- 学習指導・教育課程にかかわる内容 … 18件
- 生徒指導にかかわる内容 … 20件
- ICTにかかわる内容 … 8件
- 通学や学校生活の環境にかかわる内容 … 21件
- その他 … 3件

「保護者アンケート」の集計分析及び改善に向けて

I 学習指導

- 1 学校は、生徒の状況に応じて丁寧かつ熱心に指導してくれる。
 - 学校は、生徒の実態に応じ、主体的・意欲的に取り組める授業改善に努めており、85.2%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 引き続き、各コース、各フィールドの特性を活かし、個別の指導・支援の工夫や魅力ある授業の構築に努め、生徒の力を一層伸ばす指導に努めます。
- 2 お子様は、授業や講習などを通して学力が身についてきた。
 - 学校は、長期休業中の講習や補習、放課後の「学び直し」の場の設定、ICTの活用など個々の学力向上に向け取り組んでおり、73.6%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 今後は、習熟度に応じた指導の工夫やICTの効果的な活用を通して、生徒が学力の向上を実感できる指導に努めます。

II 生徒指導

- 3 学校は、生徒に規律ある姿勢や態度を育てる努力をしている。
 - 学校は、家庭との連携を重視し、「基本的な生活習慣」や「規範意識」を高める指導を行っており、79.7%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 今後は、家庭と連携を図りながら、健全な生活習慣や安全に関する指導の充実に図り、落ち着いた学習環境の実現に努めます。
- 4 学校は、生徒一人一人を大切にし、安心して生活できる場となっている。
 - 学校は、生徒一人一人を大切にし、共感的な指導に努めており、78.6%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 今後は、全ての教育活動において望ましい人間関係を育み、いじめへの適切な対応を含めて、安心して学校生活を送ることができる指導に努めます。

Ⅲ 進路指導

- 5 学校は、生徒一人一人に応じた進路指導を行っている。
- 「一人一人の夢や目標を確実に実現できる学校」を目指し、実践的なキャリア教育を推進しており、81.7%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 引き続き、フィールド制に関わる選択教科の内容の充実を図り、実践的なキャリア教育を通して、個々の進路実現を図る指導に努めます。
- 6 学校は、各種講習等、進学・就職指導の充実を図っている。
- 学校は、早期より進路意識を高め、組織的・効果的な進路指導の充実を努めており、83.6%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 引き続き、各コースの特性に応じた「補習・講習」の充実を図り、個を大切にしながら、一人一人の進路実現に向けた指導の充実を努めます。

Ⅳ 学校との連携等

- 7 学校は、各家庭への連絡や情報提供をきめ細かく行っている。
- 学校は、B L E N Dや公式W e b等を活用し、積極的な情報発信に努めており、67.4%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 今後は、B L E N Dの活用方法を周知し、公式W e bの内容の整理、S N Sの活用などを通して、生徒の頑張りや個別情報のきめ細やかな発信に努めます。
- 8 H R担任や部活動顧問などとの連携がよくとれている。
- 学校は、H R担任や部活動顧問を中心に、家庭とのきめ細やかな連携に努めており、72.6%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 今後は、H R担任と教科担任や部活動顧問との学校内における連携をより密にし、保護者の理解・協力を得る取組の工夫に努めます。

Ⅴ 学校生活

- 9 お子様は、学校の決まりをよく守っている。
- 学校は、きまりを守り、落ち着いた学校生活を送れるよう努めており、93.4%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 引き続き、家庭と連携を図りながら、組織的で一貫性ある「ルール遵守」の指導を徹底し、生活規律の確立と主体的に判断する力の育成に努めます。
- 10 お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。
- 「安心しておもいっきり学べる学校」を目指しており、87.1%の保護者が学校の取組を評価しています。
 - 学校は、安心して楽しく学ぶことができる場でなければならないと考えています。引き続き、「龍谷を選んで良かった」と言ってもらえる学校づくりに努めていきます。

自由記述欄(意見・要望)

- 学習指導・教育課程にかかわる内容 … 6件
- 生徒指導にかかわる内容 … 9件
- 学校・家庭間の連携にかかわる内容 … 13件
- 通学や学校生活の環境にかかわる内容 … 11件
- 部活動にかかわる内容 … 8件
- 学校、教員に対する応援、感謝 … 8件
- 教育にかかわる思い、その他 … 5件