旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
数学	数学 A	2	1	必	特進コース/文武両道
科目の目標	図形の性質，場合の数と確率について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。				
教科書	数学 A (数研出版)	副教材等	チャート式 基礎からの 数学 A (数研出版)， 4STEP 数学 A (数研出版)		

1. 学習の到達目標

<p>数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 図形の構成要素間関係などに着目し，図形の性質を見だし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見だし，数理的に考察する力を養う。</p> <p>(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>
--

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
第1章 場合の数と確率						
第1節 場合の数	14	4・5	場合の数を求めるときの基本的な考え方についての理解を深め，それらを事象の考察に活用できるようにする。	○	○	○
第2節 確率	20	6～10	確率の意味や基本的な法則についての理解を深め，それらを事象の考察に活用できるようにする。	○	○	○
第2章 図形の性質						
第1節 平面図形	19	11～2	平面図形の性質についての理解を深め，それらを事象の考察に活用できるようにする。	○	○	○
第2節 空間図形	7	2・3	空間図形の性質についての理解を深め，それらを事象の考察に活用できるようにする。	○	○	○