

# 旭川龍谷高等学校 令和5年度 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	1	2	必	キャリアデザインコース
科目の目標	教科の垣根を超えた総合的な学習や、生徒の興味・関心などに基づく自律的な探究を通じて、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より良く問題を解決する資質や能力を育てる。また、情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告や発表・討論の仕方などの学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育成し、自己のあり方や生き方についての自覚を持ち、進路選択に役立てる。				
教科書	探究活動の進め方(マイナビ)	副教材等	テレ東 biz、(マイナビ)		

## 1. 学習の到達目標

- (1)他教科等及び総合的な探究の時間で習得する知識及び技能が相互に関連付けられ、社会の中で生きて働くものとして形成されるようにする。
- (2)課題の設定、情報の収集、整理・分析・まとめ・表現などの総合的な探究の時間の過程において発揮され、未知の状況において活用できるものとして身に付ける。
- (3)自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに対して積極的に参加している。

## 2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
探究導入講座 ガイダンス	2	4	総合的な探究の時間における目標や重要性を理解する。問いの立て方を知り、テーマの決め方を理解し、身近なもので書くことができる。	○	○	○
探究第一次復習	2	5	地域の問題に焦点を当て、地域の問題について自ら考え、適切な文章で書くことができる。また、積極的に周囲と話しあい、広い視野を持つことができる。	○	○	○
探究第二次①②③④	4	6	探究の問いを自ら設定することができる。意欲的に情報収集し、分析する力を身に付ける。	○	○	○
テレ東 biz	4	7	社会の仕組みを正しく捉まえて社会のあるべき姿や問題に対して自らの考えを持てるようになる。	○	○	○
テレ東 biz	2	8	社会の仕組みを正しく捉まえて社会のあるべき姿や問題に対して自らの考えを持てるようになること	○	○	○
テレ東 biz	4	9	社会の仕組みを正しく捉まえて社会のあるべき姿や問題に対して自らの考えを持てるようになること	○	○	○
探究第三次①	2	10	ディスカッションを通して、論理的に話せるようにする。他者の意見も尊重しながら話し合える。	○	○	○
探究第三次②③	4	11	正しい情報を得るため、引用について学び理解する。自分の意志で課題に向き合い、自他の良さも認めながら話し合うことができる。	○	○	○
探究第三次④	2	12	情報の分析の仕方を学び、理解する。	○	○	○

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
探究第三次⑤	2	1	ディスカッションを通して、論理的に話せるようにする。他者の意見も尊重しながら話し合える。	○	○	○
探究第三次⑥⑦⑧	4	2	積極的に情報をまとめ、chromebook を活用しながら書くことができる。	○	○	○
探究第四次①	2	1	情報の分析の仕方を学び、理解する。積極的に情報をまとめ、chromebook を活用しながら書くことができる。	○	○	○
探究第四次②③	4	2	プレゼンテーションについて学び、chromebook に自身が作成したものを論理的に説明できるようにする。	○	○	○
探究第四次④⑤	3	3	情報を正しく使い、わかりやすく資料がまとまっている。論理的に文章が書かれている。自発的に発表へ参加する。	○	○	○