

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必／選	コース／フィールド
外国語	英語コミュニケーションⅡ	5	2	必	特進コース/難関突破
科目の目標	五つの領域別の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を総合的に育成する。				
教科書	CROWN English Communication II	副教材等	CROWN English CommunicationⅡ サブノート		

1. 学習の到達目標

読む、書く、話す、聞くの 4 技能において、大学入試に対応できるように向上させる。共通試験では、語彙数も増え時間内に読むべき英文も増えたため対応できるように語彙や読むスピードを意識した授業をしていく。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)、Y(思考・判断・表現)、Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson1	7	4	翻訳できない言葉についての文章を読む	○		○
Lesson1	4	4	不定詞の意味上の主語・不定詞の受け身	○	○	
Lesson1	4	5	動名詞の受け身	○	○	
Lesson2	7	5	アジアの国々の子供たちへ絵本を届ける活動について知る	○		○
Lesson2	4	6	動名詞の意味上の主語	○	○	
Lesson2	4	6	不定詞の完了形	○	○	
Lesson3	7	7	障害者のために活動するジョシュさんについて読む	○		○
Lesson3	4	7	様々な分詞構文	○	○	
Lesson3	4	7	強調構文	○	○	
Lesson4	7	8	「国境なき医師団」の体験について読む	○		○
Lesson4	4	9	関係副詞の非制限用法	○	○	
Lesson4	4	9	不定詞+前置詞	○	○	
Lesson5	7	9	スポーツにおけるメンタル・タフネスについて読む	○		○
Lesson5	4	10	前置詞+関係代名詞	○	○	
Lesson5	4	10	無生物主語の他動詞構文	○	○	

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson6	7	10	サグラダ・ファミリアの主任彫刻家についての記事を読む	○		○
Lesson6	4	11	助動詞+have+過去分詞	○	○	
Lesson6	4	11	S is C(C=whether 節)	○	○	
Lesson7	7	11	自然の模倣から新しいデザインを生み出すバイオミクリーについて知る	○		○
Lesson7	4	11	if 節のない仮定法・未来に関する仮定法	○	○	
Lesson7	4	12	仮定法現在	○	○	
Lesson8	7	12	コートジボワールのカカオ農園の女性たちの活動について知る	○		○
Lesson8	4	12	be to 不定詞	○	○	
Lesson8	4	12	結果を表す不定詞	○	○	
Lesson9	7	1	ナッジという仕組みについて知る	○		○
Lesson9	4	1	未来進行形・未来完了形	○	○	
Lesson9	4	1	受け身の進行形	○	○	
Lesson10	7	2	地球外生命体の探索について知る	○		○
Lesson10	4	2.3	独立分詞構文	○	○	
Lesson10	4	3	倒置	○	○	