

# 旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
外国語	英語演習 I	1	2	選	特進コース/文武両道
科目の目標	総合的な英語の基礎力を養成することで、大学推薦入試を見据えた英語資格の取得を目標とする。				
教科書	UNITE2.5 英語総合問題集	副教材等	UNITE 英語総合問題集 提出用サポートノート		

## 1. 学習の到達目標

総合的な英語の基礎力を養成することで、大学推薦入試を見据えた英語資格の取得を第一の目標とする。外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

## 2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson1 アメリカ独立記念日の祝い方(文型)	2	4	話すこと(動画の内容を説明する) 聞くこと(文を正確に聞き取る)	○	○	○
Lesson2 日本に生息したティラノサウルス(時制1)	2	5	書くこと(テキストメッセージを書く) 聞くこと(天気についての会話を聞き取る)	○	○	○
Lesson3 アロハシャツの歴史(時制2)	2	5	話すこと(図表の内容を説明する) 聞くこと(アナウンスの内容を正確に聞き取る)	○	○	○
Lesson4 結婚式を挙げる場所(助動詞)	2	6	読むこと(事実か意見かを読み取る) 聞くこと(道案内を聞き取る)	○	○	○
Lesson5 日本の包蔵水力について(受動態)	2	6	話すこと(自分の意見を述べる) 聞くこと(対話を聞き取り、適切に応答する)	○	○	○
Lesson6 手に埋め込んだマイクロチップ(不定詞・動名詞1)	2	7	書くこと(文章の内容を要約する) 聞くこと(聞き取った内容に合うグラフを選ぶ)	○	○	○

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson7 クロマグロの保護（不定詞・動名詞2）	2	8	話すこと（図表を読み取って表現する） 聞くこと（電話での会話を聞き取る）	○	○	○
Lesson8 モートンリッジホテルへようこそ（分詞・分詞構文）	2	9	話すこと（スピーチを完成させる） 聞くこと（聞き取った内容に合うイラストを選ぶ）	○	○	○
Lesson9 アボカドが環境に与える影響（準動詞のまとめ）	2	9	話すこと（会話を完成させる） 聞くこと（ニュースの内容を正確に聞き取る）	○	○	○
Lesson10 バンクーバーへの移民（比較）	2	10	読むこと（記事を読んで要約文を完成させる） 聞くこと（対話を聞き取り、適切に応答する）	○	○	○
Lesson11 留学プログラムについてのメール（関係詞1）	2	11	書くこと（説明文を完成させる） 聞くこと（聞き取った内容に合うグラフを選ぶ）	○	○	○
Lesson12 カップ麺の歴史（関係詞2）	2	12	書くこと（エッセイを完成させる） 聞くこと（写真の内容を描写する文を正確に聞き取る）	○	○	○
Lesson13 カフェのレビュー紹介（仮定法）	2	1	読むこと（プリントの内容を読み取る） 聞くこと（ニュースの内容を正確に聞き取る）	○	○	○
Lesson14 E-waste とは（否定 / 注意すべき構文）	2	2	書くこと（プリントの内容を読み取る） 聞くこと（ニュースの内容を正確に聞き取る）	○	○	○
Optional Lesson	2	3	英語の長文を読み、自分の経験と結びつける。	○	○	○