

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必／選	コース／フィールド
情報	情報デザイン	3	2	選	キャリアデザインコース ／IT・プログラミング
科目の目標	Word 等を利用したデザイン系の学習から専門的なソフトウェアである AdobeIllustrator、AdobePhotoshop の基礎的な使用方法を獲得させ、情報デザイン・デザイン思考の基礎を養う。				
教科書	なし		副教材等	自作副教材 AdobeCreativesuite	

1. 学習の到達目標

一般的に利用されている Word を利用したデザイン制作ができるようになることから始まり、専門的なソフトを活用した、より効果的な情報のデザインに必要な知識と感覚を実習・実践を通じて体得させる。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
オリエンテーション	1	4	今後の学習目標を確認する。			
DTP の基礎知識	2	4	Illustrator の基本的な操作法を体験する。	○	○	○
担任の先生の名刺の作成	4	4～5	実際に Illustrator を操作し、ベクタソフト特有の感覚を理解する。情報 I で学習した著作権についても再度理解を促す。	○	○	○
学校ポスター作成① 企画構成(ラフの作成)	4	5	要求にしっかり応えた原案を作成し	○	○	○
学校ポスター作成② 試作版(デザインカンプ)	4	6	ラフを元に試作版を作成し、要求を満たしているか検証、改修する。	○	○	○
学校ポスター作成③ 素材の作成	8	7	必要な素材を作成し適切なファイルフォーマットで出力する手法を理解する。	○	○	○
学校ポスター作成④ 本番作成	8	7～8	仕様書に基づき作品を作成する。	○	○	○
発表と評価	1	9	オープンキャンパスに来校した中学生の生の評価を得ることで、デザインとして未完成だった箇所の洗い出しとフィードバック作業を体験する。	○	○	○
観光ガイドの作成	8	9～10	修学旅行で行った観光地の観光ガイドを実体験をもとに作成する	○	○	○
折込チラシの作成	8	11～12	専門の印刷業者に入稿できる水準の DTP 原稿を作成する能力を体得する	○	○	○
小冊子の作成			8P 程度の小冊子を作成する能力を体得する			