

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必／選	コース／フィールド
国語	論理国語	2	2	必	キャリアデザインコース
科目の目標	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等
	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。			言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
教科書	東京書籍「新編論理国語」(論国 701)	副教材等	指導用 DVD-ROM 収録の補助資料など		

1. 学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)、Y(思考・判断・表現)、Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
対話とは何か	5	4	・対話についての筆者の考えを捉え、日常のコミュニケーションの在り方を振り返る。	○	○	○
少女たちの「ひろしま」	6	5	・戦時下に生きた人々の日常と悲劇に思いを巡らし、時代や社会について考える態度を養う。	○	○	○
前期中間試験	1	6		○	○	○
論理とは何か	1	6	・書かれている内容を理解し、論理的に考え・書かれている内容を理解し、「論理的」とはどういうことかを学ぶ。	○	○	○
要約する力	5	6	・「幹」「枝葉」「根」という文章の構造を理解し、適切に要約する力を養う。	○	○	○
言葉の扉①慣用句の意味	1	6	・慣用句の意味について理解する。	○	○	○
資料を整理し、テーマを吟味しよう	4	7	・資料を集めてさまざまな観点から整理し、テーマを吟味する。	○	○	○
つなげる力	3	8	・「接続関係」について学び、文章を論理的に理解する力を養う。	○	○	○
前期期末試験	1	9				
■文章を読み比べるために	3	9	・文章の読み比べ方を学び、複数の文章を比較して考えを深める。	○	○	○
論証する力	2	9	・論証の適切さを判断する方法を学び、説得力のある論証や反論を行う力を養う。	○	○	○

学ぶことと人間の知恵	8	10	・文のつながりに着目して主張を読み取り，人間の思考や学ぶことの意義について理解を深める。	○	○	○
安心について	6	11	・文章構成に注意して筆者の考えを理解し，安心というものの本質について考える。	○	○	○
後期中間試験	1	11		○	○	○
考える楽しみ① ……言葉にするとき，しないとき	1	12	・言葉と思考の関係について理解する。	○	○	○
質問する力	2	12	・質問の意義や種類を学び，よい質問をする力を養う。	○	○	○
仮説を立てて検証しよう	4	1	・仮説を立てて検証し，検証過程を文章にまとめる。	○	○	○
複数の「わたし」	6	2	・文章に示された考え方を手がかりに，「わたし」の捉え方について理解を深める。	○	○	○
ブックガイド① ……学びの窓をひらいて	1	2	・読書を通じてさまざまな学問の考え方を知り，視野を広げる。	○	○	○
後期中間試験	1	3		○	○	○
楽に働くこと，楽しく働くこと	5	3	・楽しく働くとはどういうことかについての筆者の考え方を理解する。	○	○	○
情景のなかの労働	1	3	・文章に取り上げられた事例をもとに，働くことについて理解を深める。	○	○	○
鉄，千年のいのち	1	3	・筆者の考えを捉え，働くことについて理解を深める。	○	○	○
言葉の扉② ……知っておきたいカタカナ語	1	3	・さまざまなカタカナ語について理解する。	○	○	○