

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
数学	公務員対策講座 I	2	2	選	キャリアデザインコース /進学・公務員
科目の目標	消防士や警察官などを含めた地方公務員の試験に向けて、早期からの対策を自然科学分野や一般知能分野を中心として行い、幅広い分野の基礎学力を固めるとともに、適性試験に必要な正確性や処理能力を高める。				
教科書	なし	副教材等	ゼロからわかる！数的推理判断推理超入門 (高橋書店) 公務員の適性試験完全対策問題集 (新星出版社)		

1. 学習の到達目標

- ① 数的推理や判断推理などの問題に触れ、一般知能分野の問題への対応力を身につける。
② 授業冒頭の適性試験の問題演習を通して、問題解答の正確性や処理能力を身につける。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能), Y(思考・判断・表現), Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
数的推理① 割合・比、売買損益、濃度 速さ、旅人算、通過算、 仕事算	15	4～ 6	これまで算数や数学で学習してきた内容を、公務員試験に出題される形式の問題を通して実践することで、新たな問題への対応力を身につける。	○	○	○
数的推理② 倍数と約数、面積、面積比 角度、順列・組合せ、確率	15	6～ 8	数的推理①と同様に、公務員試験に出題される形式の問題を通して実践することで、新たな問題への対応力を身につける。	○	○	○
判断推理 集合、命題、対応関係、 順序関係、勝敗関係、 位置関係、発言推理、 条件→表、 着席・位置・順位、 暗号と規則性	15	9～ 11	算数・数学に限らずこれまで学習してきた内容を、公務員試験に出題される形式の問題を通して実践することで、新たな問題への対応力を身につける。 また、文章を読み取り図や表で整理することで、状況を明確にする力を養う。	○	○	○
空間把握・資料解釈 折り紙、サイコロ、展開図、 平面構成・投影図、 点の軌跡、一筆書き	15	12 ～3	ひと目では理解しにくい空間図形や資料の読み取りなどを、これまでの学習内容に結びつけて理解していくことで、新たな問題への対応力を身につける。	○	○	○