

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
宗教	宗教	1	2	必	キャリアデザインコース
科目の目標	宗教という言葉聞いてどのような印象を持つでしょうか。現代社会では「気持ち悪い」など嫌悪観が選考しています。宗教は長い歴史を通じて、数々の優れた宗教文化を生み出し、宗教の教えは人類の思想を広く発展させてきました。宗教を身近にとらえ、宗教とは何か、宗教とは今日の社会でどういう働きをしているかをみんなで話し合い、一緒に考えてほしいと思います。				
教科書	見真		副教材等	聖典・聖歌	

1. 学習の到達目標

2学年の宗教では、「見真」の第2・3章を通して「生きる」ことについて考えていきます。さらに、聖典・聖歌で浄土真宗のみ教えを、その言葉から私たちが生きる意味について考えていきます。身近な問題や社会的な問題にもふれながら、私たちは自己本位でしか考えられない生き物であり、利他心とは何かを考えていきます。自分自身を振り返りながら私たちの生き方を学んでいきます。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
評価方法・授業の進め方 建学の精神について説明	1	4	評価方法・授業の進め方	○	○	○
1節 釈尊の歩み	4	4・5	誕生、出家、成道、伝道 釈尊伝を通じての基礎を学ぶ。	○	○	○
“2節 釈尊のみ教え	4	6	涅槃	○	○	○
仏教の基礎知識	4	7	縁起	○	○	○
	2	8	四諦八正道	○	○	○
因果応報 原因があるから結果がある	4	9	仏教は生活実践の中で行われてゆく。	○	○	○
1節 経典の流れ	5	10	苦諦、集諦、滅諦、道諦 インドで出来上がった仏教がどのように伝播して	○	○	○
2節 大乘仏教 北伝仏教	4	11	いくのか部派仏教からの展開を歴史的に見る。 上座部仏教(小乗仏教)南伝仏教についても触れ 考え方の違いを知る。	○	○	○
3節 仏教の日本伝来	3	12	仏教の日本流入と社会情勢を背景に考察する。 飛鳥時代、奈良時代、平安時代の仏教の在り方を	○	○	○
聖徳太子と仏教	2	1	比較しながら見ていく。	○	○	○
鎌倉仏教 浄土教	4	2	天台宗、真言宗に触れる。 浄土宗、禅宗、日蓮宗に触れる。	○	○	○
2年のまとめ 浄土真宗本願寺派	3	3	建学の精神である仏教精神と浄土真宗について 概略する。	○	○	○