

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
英語	論理表現Ⅲ	2	3	必	特進コース
科目の目標	日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを、読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。				
教科書	CROWN III Logic and Expression	副教材等			

1. 学習の到達目標

日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを、読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
時制、受動態など	8	4	賛成、反対、理由など主張に必要なことを学ぶ	○	○	○
不定詞、動名詞	8	4.5	例を挙げる、説明する、主張する	○	○	○
仮定法、接続詞、	8	6.7	説明、理由、意見を述べる	○	○	○
比較、関係詞、提案	8	9	意見、理由を述べる	○	○	○
疑問詞、忠告、譲歩	8	9.10	意見、理由を述べる	○	○	○
否定、対照	8	11 12	説明、理由、意見を述べる	○	○	○
名詞、冠詞、資料の読み方	8	12	例を挙げて説明を行う	○	○	○
特殊構文、因果関係	8	1	説明、理由、意見を述べる	○	○	○
エッセイの要約	6	1.2	エッセイに書かれていることの要点をつかみ要約をする	○	○	○