

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	1	3	必	特進コース
科目の目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながらよりよく課題を発見し解決していく資質・能力を育成し、進路選択や自己実現に役立てる。				
教科書	志望理由の組み立て方	副教材等	なし		

1. 学習の到達目標

(1)探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようになる。
(2)実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集めて整理し分析をして、まとめや表現することができるようにする。
(3)探究に主体的・協働的に取り組むとともに互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養い、自己実現に活かす。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
探究ガイダンス	2	4	進路や探究について一年間の流れを確認する。	○	○	
志望理由の組み立て方	4	5	進路決定をし、ICTを使用しながら進路先について理解を深める。	○	○	○
	4	6	自分の興味、関心と向き合い「自己分析」をする。	○	○	○
	2	7	進路先と自分の興味関心がどのように合致するか考える。	○	○	○
	2	8	説得力のある志望理由を書く。	○	○	○
	4	9	志望理由書を完成させる。	○	○	○
受験に向けた個別指導	4	10	進路実現に向けて、小論文・面接・集団討論などを行う。	○	○	○
	4	11		○	○	○
	3	12		○	○	○
	0	1				
	0	2				
	0	3				