

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
SDGs	SDGs	1	3	必	キャリアデザインコース
科目の目標	SDGs は世界中が注目する国際目標であり、これからの時代を生きる高校生にとって非常に重要なキーワードである。一人ひとりが自分のこととして意識をし、普段の生活を少しずつ変えることで、目標達成に一歩ずつ近づくことができる。その達成に向けて興味関心をもち、高校生でもすぐできる SDGs の取り組みを考える。				
教科書	なし	副教材等	なし (17 のゴールの調べ学習用のスプレッドシートあり)		

1. 学習の到達目標

SDGs と 17 のゴールについて幅広く調べ、興味関心のあるテーマを見つける。そして、時事ネタやニュース、企業や自治体の取り組み、そして自身の進路と関連するテーマのレポートを書き、科目の目標で掲げている高校生でもすぐできる SDGs や持続して実践できる取り組みを考え、実際に取り組むことを目標とする。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)、Y(思考・判断・表現)、Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
SDGsと17のゴールについて理解を深める	1	4	SDGsに注目が集まる理由や到達目標など学び興味関心を持たせ、調べ学習をさせる。	○	○	○
1: 貧困をなくそう	1	4	調べ学習をし、一つのゴールにつきスプレッドシート2枚のレポートを提出する。	○	○	○
2: 飢餓をゼロに				○	○	○
3: すべての人に健康と福祉を	1	4		○	○	○
4: 質の高い教育をみんなに				○	○	○
5: ジェンダー平等を実現しよう	1	5		○	○	○
6: 安全な水とトイレを世界中に				○	○	○
7: エネルギーをみんなに、そしてクリーンに	1	5		○	○	○
8: 働きがいも経済成長も				○	○	○
9: 産業と技術革新の基礎をつくらう	1	5		○	○	○
10: 人や国の不平等をなくそう				○	○	○
11: 住み続けられるまちづくりを	1	6		○	○	○
12: つくる責任つかう責任				○	○	○
13: 気候変動に具体的な対策を	1	6		○	○	○
14: 海の豊かさを守ろう				○	○	○
15: 陸の豊かさを守ろう	1	6		○	○	○
16: 平和と公正をすべての人に				○	○	○
17: パートナリシップで目標を達成しよう	1	7		○	○	○

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
17 のゴールから1つテーマを選択し、時事ネタや企業、進路に関連する内容を深堀していく。(レポート作り)	4~6	7・8	これまで調べてきた学習内容をもとに、興味関心を持ったゴール(時事や進路に合ったもの)を選択する。自分の進路に伴うSDGsを深堀りし、将来を考える。	○	○	○
高校生が取り組める実践を具体的に考察し、取り組み始める。	4~6	9・10	選択したテーマに沿った取り組みが理想だが、他のテーマでも可。自分や周り取り組める内容を考え、実際に取り組み始める。	○	○	○
選択したテーマ、レポート内容、取り組み状況や結果報告などを最終レポート作成、発表	4~6	11・12	選択したテーマから取り組みした結果までのレポートを作成する。	○	○	○