

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース・フィールド
国語	論理国語・表現実践	2・1	3	必	キャリアデザインコース
科目の目標	知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等		学びに向かう力, 人間性等	
	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的, 批判的に考える力を伸ばすとともに, 創造的に考える力を養い, 他者との関わりの中で伝え合う力を高め, 自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		言葉がもつ価値への認識を深めるとともに, 生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ, 我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め, 言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	
教科書	東京書籍「新編論理国語」(論国 701)	副教材等	「新編論理国語」学習課題ノート+小説 3選		

1. 学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能), Y(思考・判断・表現), Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
物語の外から	6	4	・人間にとっての「語る」ことの意味や、「物語」の持つ本質的な意味について考えを深める。	○	○	○
言葉の扉3「紛らわしい漢字」	2	5	・	○	○	○
ナイン	8	5	・登場人物の心情を論理的にたどる。	○	○	○
前期中間試験	1	6		○	○	○
ロボットが隣人になるとき	6	8	・「意志」や「自由」、「欲求」といった概念を考察する一つの手法を文章によってたどり、適切に要約する力を養う。	○	○	○
山月記	15	9	・「場面」を適切にたどり、「人物」や「表現の特色」を把握し、人間存在の根源的な意味を考える。	○	○	○
前期期末試験	1	9		○	○	○
言葉の扉4「的確に表現するために」	2	9	・相手に誤解されないような表現をする力を養う。			
ホンモノのおカネの作り方	8	10	・「逆説」のからくりについて理解し、あわせて貨幣経済の本質を読み解く。	○	○	○
やさしい日本語	3	10	・現代日本語のあり方について、さまざまな実例から考え、適切な表現に努める。	○	○	○
後期中間試験	1	11		○	○	○

もう一つの知性	8	11	・現代の「情報化社会」に照らして「知性」とは何かを考察し、本当の「知」の在り方はいかなるものであればいいか、考察する。	○	○	○
豊かさと生物多様性	6	12	・生物多様性の保存の必要性を考える。	○	○	○
後期期末試験	1	1		○	○	○