

旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必／選	コース／フィールド
国語科	国語表現	2	3	必	キャリアデザインコース
科目の目標	常用漢字や四字熟語、ことわざなど基本的な知識をつける。また文章作成能力や要約、自己発信能力を志望理由書作成や文章トレーニングを通じて学ぶ。				
教科書	パーフェクト演習(尚文出版)	副教材等	プレ小論文チャレンジノート(第一学習社) 文章トレーニングノート(第一学習社) 小論文、志望理由書ナビ(ベネッセ)		

1. 学習の到達目標

(1)日本語を適切に活用するうえで大切な『文法』『語彙』『言葉の意味』『表記』『漢字』の内容を理解し、言葉の知識と表現力を身につける。また、日常生活において言葉に対する関心をもち、積極的に言葉を学ぶ態度を養う。
(2)実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、話し言葉と書き言葉の違いを学んだ上で小論文や志望理由書を作成し、よりよいものを作る。
(3)主体的・協働的に取り組むとともに互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養い、自己実現に活かす。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)、Y(思考・判断・表現)、Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
○ガイダンス ○パーフェクト演習 1 遍 1～5	6	4	漢字や、慣用表現やことわざなどの語彙力、文学史の知識、文章理解力を養う。	○	○	
○文章トレーニングノート ・レッスン 1～5 ・確認テスト 1～3	6	5	漢字や、慣用表現やことわざなどの語彙力、文学史の知識、文章理解力を養うとともに、文章題にも取り組む。	○	○	○
○小論文、志望理由書ナビ登録 ○志望理由書ナビ	8	6	ICT を活用し、進路先と自分の興味関心がどのように合致するか考える。	○	○	○
○志望理由書作成	6	7	総合的な探究の時間と連携し、読みやすい志望理由書を作成する。	○	○	○
○志望理由添削 ・パーフェクト演習 1 遍 6～10 ・パーフェクト演習 2 遍 1～5	2	8	説得力のある志望理由を書く。 漢字、慣用表現やことわざなどの語彙力、文学史の知識、文章理解力を養う。	○	○	○
○文章トレーニングノート ・チャレンジ 1、2 ・レッスン 6、7 ・語彙を増やそう 4	8	9	読み手を意識した文章作成能力を身に付け、進路や社会生活に役立てる。	○	○	○
○文章トレーニングノート ・チャレンジ 5.6 ○プレ小論文チャレンジノート ・イラストから情報を読み取ろう ・書く内容を絞り込んでいこう ・自分の意見をはっきりさせよう ・根拠、理由を説明しよう	8	10	・自己アピールできるよう自己と向き合う。また、自分を他者にアピールする方法を学ぶ。 ・小論文の書き方を学ぶだけではなく、社会問題について自分の意見を持ち、適切な表現で文章を書く。	○	○	○

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
○プレ小論文チャレンジノート ・文章のつながりを確認しよう ・自分の考えを正確に伝えよう ○パーフェクト演習 2 編 6～10	8	11	・社会問題について自分の意見を持ち、適切な表現で文章を書く。 ・漢字、慣用表現やことわざなどの語彙力、文学史の知識、文章理解力を養うとともに、文章題にも取り組む。	○	○	○
○パーフェクト演習 3 編 1～6	6	12	・漢字、慣用表現やことわざなどの語彙力、文学史の知識、文章理解力を養うとともに、文章題にも取り組む。	○	○	○
後期期末試験	2	1				
	0	2				
	0	3				