

# 旭川龍谷高等学校 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
国語	国語演習	2	3	選択	キャリアデザインコース
科目の目標	すべての読解の基礎となる論理的な文章の読み方を身に付ける。また国語力の基礎となる『語彙』『表記』『漢字』の内容を理解し、国語常識と表現力を身につける。実社会に必要な国語の一般教養を身に着ける。				
教科書	『新概念現代の国語』 (浜島書店)	副教材等	・『国語必携ライトパーフェクト演習三訂版』(尚文出版)・『熟語を音訓から学ぶ新 版品詞別頻出漢字マスター3000』(尚文出版)		

## 1. 学習の到達目標

『ライトパーフェクト演習』・『新概念現代の国語』を使用し、国語の一般教養や論理的な文章・実用的な文章の読み方を学ぶ。毎時間『新版品詞別頻出漢字マスター3000』を使用し、漢字の意味や使い方を理解し、語彙力の定着をはかる。
--

## 2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能)，Y(思考・判断・表現)，Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
オリエンテーション	1	4	学習方法・評価方法を理解する	○	○	○
『ライト』基礎①9・10	1	4	日本文学史(上代～近世)・(近代～現代)を理解する	○	○	○
『ライト』基礎①整理1・2	1	4	基本漢字・同訓異字・同音異義語・類義語など	○	○	○
『コンセプト』「0」	1	4	文章構成を意識して読む	○	○	○
『コンセプト』「1」	1	5	筆者の着眼点をつかむ	○	○	○
『コンセプト』「2」	1	5	筆者の問題提起をつかむ	○	○	○
『コンセプト』「3」	1	5	筆者の問いかけをつかむ	○	○	○
『コンセプト』「4」	1	5	グラフ・図表の読み取り	○	○	○
『コンセプト』「5」	1	5	資料からスライドをつくる	○	○	○
『コンセプト』ことばドリル①	1	5	助詞の使い分け	○	○	○
(中間試験)	1	6		○	○	○
中間試験の復習理解	1	6		○	○	○
『ライト』基礎②演習1・2	1	6	漢字・慣用表現・現代用語	○	○	○
『ライト』基礎②演習3・4	1	6	漢字・慣用表現・国語常識	○	○	○
『ライト』基礎②演習5・6	1	6	漢字・慣用表現・現代用語	○	○	○
『ライト』基礎②演習7・8	1	6	漢字・慣用表現・国語常識	○	○	○
『ライト』基礎②演習9・10	1	6	漢字・慣用表現・現代用語	○	○	○
『ライト』基礎②整理1・2	1	7	基本漢字・同訓異字・同音異義語・類義語など	○	○	○
『コンセプト』「6」	1	7	具体例の役割をとらえる	○	○	○
『コンセプト』「7」	1	7	何の具体例かをつかむ	○	○	○
『コンセプト』「8」	1	7	具体例の意味をつかむ	○	○	○
夏休み課題	1	7	具体例の役割をとらえる	○	○	○
夏休み課題テスト	1	8	夏休み中の課題について、確認テスト実施。	○	○	○
『コンセプト』「9」	1	8	実用的な文章の読み取り	○	○	○
『コンセプト』「10」	1	8	資料を元に話し合う	○	○	○
『コンセプト』ことばドリル②	1	8	文章をつなぐ言葉	○	○	○

